



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 15 a 19 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que estas atividades AGORA SERÃO RECEBIDAS PARA A CORREÇÃO, devendo, um responsável levá-las em dia e horário a ser combinado.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-24) – MATEMÁTICA (aula 16)
ED.FÍSICA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 29 de junho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Atividades: Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática Conteúdo: Coleta e organização de dados; tabelas e quadros simples.
- Educação Física Conteúdo: brincadeiras – jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: jogos de mão. **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens. Expressar, por meio de registros pessoais, as ideias que elaborou a partir da leitura de listas, tabelas, gráficos e outras imagens.
- Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: escrita da frase
- Em matemática, atividade de verificação: organizar os dados do gráfico em números ordinais.
- Em Educação Física: Ilustrando o jogo realizado



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: _____

DIA 29 DE JUNHO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA PALAVRA ÁRVORE

1- VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS UTILIZANDO AS LETRAS EXISTENTES NA PALAVRA **ÁRVORE**:

UM ANIMAL COM A LETRA: **Á**: _____

UM OBJETO COM A LETRA : **R**: _____

UM ANIMAL COM A LETRA: **V**: _____

UM OBJETO COM A LETRA: **O**: _____

UM ANIMAL COM A LETRA: **R**: _____

UM OBJETO COM A LETRA: **E**: _____

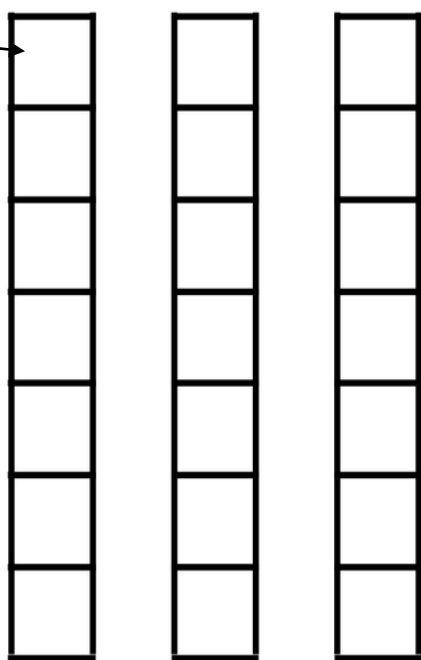
2- AGORA, ESCOLHA UMA DESSAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA – ORGANIZAR DADOS EM GRÁFICOS E TABELAS

- 1- A TABELA APRESENTA A PREFERÊNCIA DE BRINQUEDOS DE CRIANÇAS DO 1º ANO.
- 2- PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE PREFEREM O BRINQUEDO INDICADO.
- 3- ENUMERE NA ORDEM: DO 1º AO 3º LUGAR.

PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS
1º ANO



PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS 1º ANO	
BRINQUEDO	NÚMERO DE CRIANÇAS
	
	
	

nova escola

ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO:

- a) QUE FICOU EM **1º LUGAR** NA PREFERÊNCIA DOS ALUNOS: _____
- b) QUE FICOU EM **2º LUGAR** NA PREFERÊNCIA DOS ALUNOS: _____
- c) QUE FICOU EM **3º LUGAR** NA PREFERÊNCIA DOS ALUNOS: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO FÍSICA

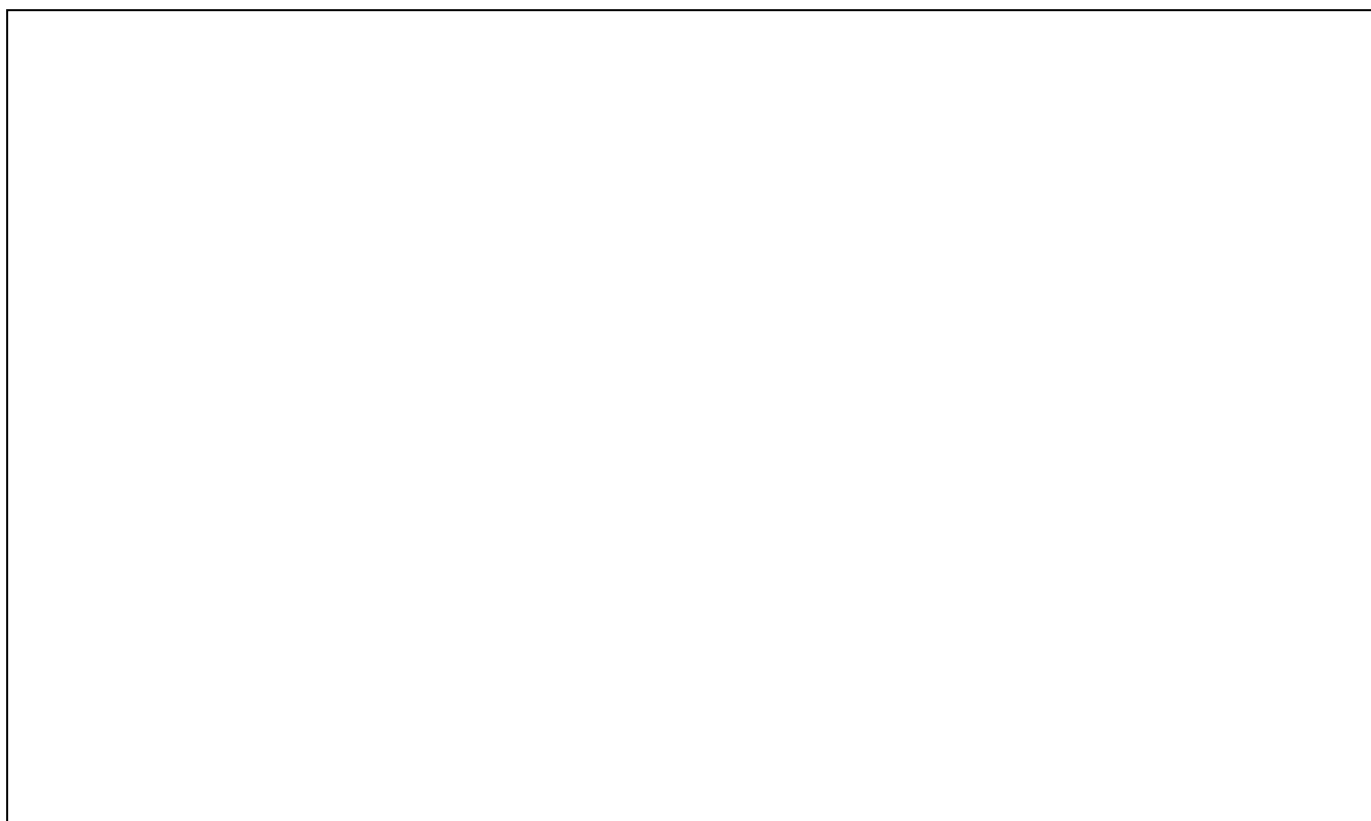
ATIVIDADE

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

.PEPINO
MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://youtu.be/6p8th2uxo-E>





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 9) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 30 de junho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: Os diferentes modos de vestir-se (diferentes grupos/relação presente e passado)
- Arte: Instrumentos musicais; instrumentos musicais com materiais alternativos; improvisos de sonorização.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- conhecer e identificar sons de alguns instrumentos musicais; explorar fontes sonoras diversas; experimentar improvisações de sonorização por meio da voz, sons corporais e instrumentos musicais alternativos;

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: desenhar vestimentas e acessórios de acordo com o clima sugerido.
- Arte: Ilustrar como foi a realização da atividade.

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: _____

DIA: 30 DE JUNHO DE 2020.

HISTÓRIA - DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE (VESTUÁRIO)

O TEXTO A SEGUIR PRECISARÁ SER LIDO PARA A CRIANÇA.

A VESTIMENTA NO DECORRER DA HISTÓRIA, NA PRÉ HISTÓRIA AS ROUPAS ERAM FEITAS DE PELE DE ANIMAIS. NA ANTIGUIDADE QUANDO O TECIDO COMEÇOU A SER FABRICADO, AS PESSOAS SE ENROLAVAM NELE. NO BRASIL, NO PERÍODO COLONIAL TAMBÉM ERAM USADAS ROUPAS DIFERENTES DE HOJE.

ATUALMENTE AS ROUPAS SE MODERNIZARAM. AGORA AS ROUPAS SÃO FEITAS PELAS **FABRICAS** E MUITAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS DE ACORDO COM SEU USO COMO: **ENFERMAGEM, COZINHEIRO, UNIFORMES ESCOLARES**. OLHE AS IMAGENS ABAIXO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PRÉ HISTÓRIA



PERÍODO COLONIAL



QUANDO COMEÇOU A SURTIR TECIDO



COZINHEIRA



ENFERMEIRO



UNIFORME ESCOLAR



VESTIMENTAS DE HOJE

ATIVIDADES

DESENHE ROUPAS E **ACESSÓRIOS** QUE VOCÊ UTILIZARIA NOS DIA:

- a. **QUENTES**
- b. **FRIOS**
- c. **CHUVOSOS**

São Peças usadas para complementar a vestimentas como: chapéu, luvas, toucas, meias, cachecol...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<u>DIAS QUENTES</u>	<u>DIAS FRIOS</u>	<u>DIAS CHUVOSOS</u>

ARTE

- : IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.
- **AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!**
- PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);
- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;
- PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;
- BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);
- USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. **DEPOIS:**
 - ASSISTA AO VÍDEO “**OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS**”, NO LINK: <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; **DEPOIS:**
- ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;
- FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;
- **OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.**
PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 10) GEOGRAFIA(AULA 10)
língua inglesa.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 01 de julho de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: Sentimentos e emoções.
- Geografia: paisagem lugares de vivência e suas transformações.
- Língua Inglesa: family members: membros da família.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: atividade de verificação: desenhar ou escrever. Do que eu sinto saudade.
- Geografia: atividade de verificação: completar nomes de cômodo de uma casa.
- Língua Inglesa: associar o nome a figura de cada membro da família

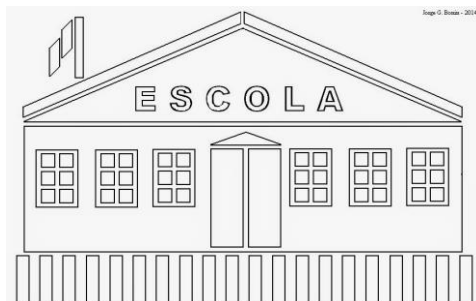
ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: _____

Dia : 01 DE JULHO DE 2020.

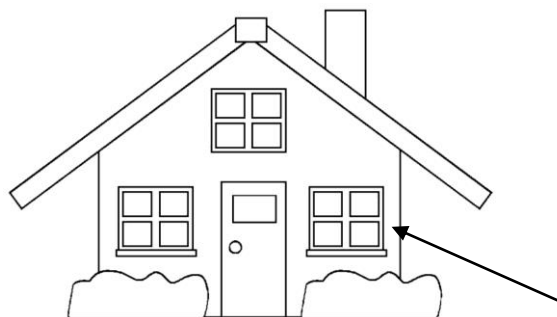
GEOGRAFIA

**ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: MORADIA - CADA LUGAR TEM SUAS
CARACTERÍSTICAS SUAS FUNÇÕES:**



casa

**Local com muitas salas -
quadro de escrever- alunos
e professores...**



**Local onde moramos-
família - camas- quartos...**

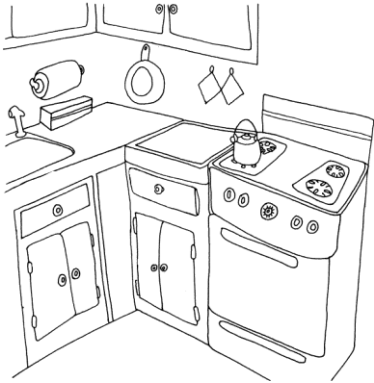


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

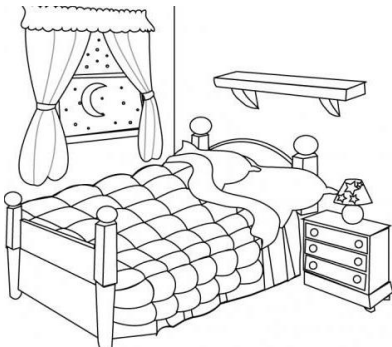
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

1-COMPLETE OS NOMES DOS CÔMODOS DE UMA CASA DE ACORDO COM O DESENHO.



C Z I N H



Q R T



S L

2-COMPLETE: VOU COLOCAR A FUNÇÃO DOS CÔMODOS E VOCE VAI ESCREVER QUAL É:

a) LOCAL DE DORMIR,

DESCANSAR: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) LOCAL DE FAZER COMIDAS

GOSTOSAS: _____

c) LOCAL DE TOMAR BANHO: _____

ENSINO RELIGIOSO - SENTIMENTOS: SAUDADES

SAUDADE SIGNIFICA:

SENTIMENTO MELANCÓLICO DEVIDO AO AFASTAMENTO DE UMA PESSOA, UMA COISA OU UM LUGAR, OU À AUSÊNCIA DE EXPERIÊNCIAS PRAZEROSAS JÁ VIVIDAS.

A ESSÊNCIA DO ENSINO RELIGIOSO:

CONHECER PARA RESPEITAR E APRENDER A CONVIVER NA DIFERENÇA.

POR ISSO QUE FALAMOS MUITO DE SENTIMENTOS NO ENSINO RELIGIOSO. PRECISAMOS APRENDER ANOS COLOCARMOS NO LUGAR DO OUTRO.

1- ESCREVA OU DESENHE:

DO QUE OU DE QUEM VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE ?

SINTO SAUDADE...

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA INGLESA

1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO).

MOM	DOG	DAD	SISTE R	BROTHER	GRANDP A	CAT	GRANDM A
MAMÃ E	CACHORR O	PAPA I	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GAT O	VOVÓ





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 25) CIÊNCIAS (AULA 10)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 02 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: História – Adivinhas Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética..
- Ciências: Conteúdo saúde e higiene.
- Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras –interpretativos, sensoriais e esportivos: jogos de mão (parte II).
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras..
- Identificar, nomear e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer duvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- <https://www.youtube.com/watch?v=abfLDAq-nvs> o espirro

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: escrita de novas palavras.
- Em ciências , atividade de verificação: desenhar coisas referentes a higiene bucal.
- Em educação física:

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: _____

DIA: 02 DE JULHO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA - CURIOSIDADE SOBRE: ÁRVORE ARAUCÁRIA

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS ATIVIDADE A PARTIR DA PALAVRA ÁRVORE.

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A ÁRVORE SÍMBOLO DO PARANÁ QUE É:



ARAUCÁRIA



A PINHA É A FLOR



PINHÃO É O FRUTO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a)HOJE VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS USANDO A SILABA (**PI**) A SILABA (**NHA**) E A SILABA (**NHÃO**)

2- PALAVRAS INICIADAS COM: **PI**

2- PALAVRAS TERMINADAS COM: **NHÃO**

2- PALAVRAS TERMINADAS COM: **NHA**

b) RESPONDA: VOCÊ JÁ COMEU PINHÃO ? _____ VOCÊ GOSTOU? _____

c) QUERO VER SE VOCÊ DESCOBRE O QUE A É:

SOU DE LENHA, SOU DE FOGO. EU AQUEÇO O POVO TODO. SOU A :

F							A
----------	--	--	--	--	--	--	----------

DESENHE A PALAVRA ACIMA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS

DENTE					
BOCA					
ESCOVA					
LINGUA					

2- DESENHE: UMA BOCA, UMA ESCOVA DENTAL E UM CREME DENTAL

CURIOSIDADE: DE ONDE VEM O ESPIRRO? VAMOS DESCOBRIR ASSISITINDO AO VIDEO DA KIKA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 17) LÍNGUA PORTUGUESA(26)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 03 de julho de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Conteúdo: Lateralidade: direita e esquerda; localização; movimentação. Sistema de numeração até 20.
- Língua portuguesa: conteúdo: Conteúdo Gênero textual: Livro: Árvores do Brasil - Cada poema no seu galho Lalau e Laura Beatriz - Poema: Araucária. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; características e estrutura dos gêneros textuais
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Estabelecer a relação de correspondência (um a um, dois a dois) formados por até 20 elementos).
- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua matemática, atividade de verificação: copia do poema. As tartarugas de marcela .
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: completar parte do poema. Araucária.

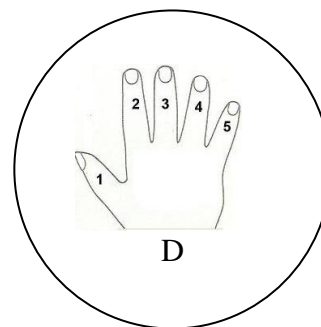
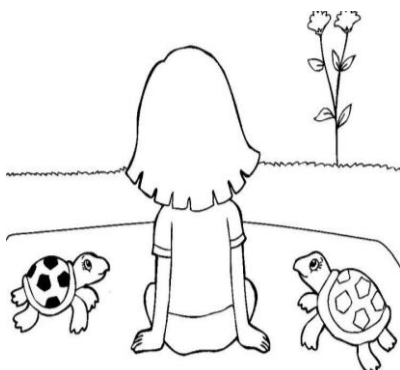
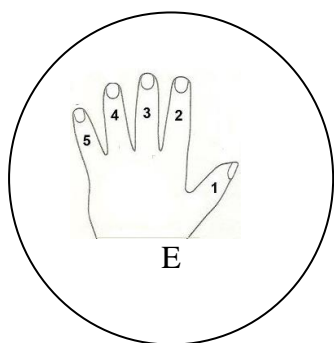
ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

NOME: _____

DIA: 03 DE JULHO DE 2020.

MATEMÁTICA - NÚMEROS ATÉ O 20 E LATERALIDADE.

1-OLHE A IMAGEM DAS TARTARUGAS E DA MENINA MARCELA. BILILA ESTÁ A **DIREITA** DE MARCELA. **PINTE-A DE VERDE**. CANDINHA ESTÁ A **ESQUERDA**. **PINTE-A DE AZUL**.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) LEIA O TEXTO **AS TARTARUGAS DE MARCELA** E DEPOIS COPIE ELE NAS LINHAS AO LADO: LEMBRE-SE A CÓPIA SERÁ SEMPRE DA **DIREITA** PARA A **ESQUERDA** .

**AS TARTARUGAS DE MARCELA.
MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS
QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS.
A DA DIREITA SE CHAMA BILILA
E A DA ESQUERDA, CANDINHA.**

2-VAMOS FAZER NÚMEROS ATE 20 EM ORDEM CRESCENTE A PARTIR DO 10.

10											20
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

a) CONTINUE AS SEQUENCIAS. (5 em 5)(2 em 2) 1 em 1) (10 em 10)

5	10			25
2			8	10
10		12		14
10		30		50



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA - POEMA

TEXTO PARA LEITURA.

SE EU PUDESSE EU MORAVA NO TOPO DE UMA
ARAUCÁRIA, SÓ PRA VIVER NAS ALTURAS QUE
NEM PASSARINHO, PERTO DO CÉU ,PRA VER
DE CIMA A TERRA ENCANTADA. ROKAIA MAB

1-NO POEMA ACIMA O AUTOR FALA DE UMA ÁRVORE MUITO ALTA. DESCUBRA O NOME DELA COMPLETANDO COM A VOGAL (A)

___ R ___ UC ___ RI ___

2- VOU COLOCAR UMA PARTE DO POEMA PARA VOCÊ COMPLETAR COM AS PALAVRAS: (PASSARINHO – CÉU – TERRA)

QUE NEM _____, PERTO DO _____ ,PRA
VER DE CIMA A _____ ENCANTADA.

PINTE BEM BONITO A FLORESTA DE ARAUCÁRIA.

